

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

"Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO"
Healthcare Management (LM-77 R), Catanzaro
Cod SUA: 1625700



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il verbale del 13 febbraio del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria in cui al punto 2 lett. b) è espresso il parere favorevole all'unanimità per il CdS in accreditamento.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione è chiara e completa, coprendo tutti gli ambiti di analisi richiesti dalle linee guida ANVUR. L'analisi della documentazione evidenzia che il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole all'accREDITAMENTO iniziale del corso per l'a.a. 2026/2027. Nello specifico, analizzando i singoli punti di attenzione, si rileva quanto segue.

I.3 – Documento di progettazione

Il Nucleo di Valutazione dichiara che la progettazione culturale e l'architettura del percorso formativo sono supportate da solide argomentazioni e rispondono pienamente agli standard richiesti, evidenziando una chiara integrazione delle competenze multidisciplinari necessarie alla governance delle aziende sanitarie.

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

Il Nucleo valuta positivamente la redazione del Regolamento didattico (conforme al DM 270/2004 e al DM 1649/2023). Non c'è menzione della Carta dei servizi (non obbligatoria).

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

Il Nucleo di Valutazione certifica la solidità dell'analisi del contesto. Viene espresso parere positivo in merito alla consultazione formale con le parti interessate (avvenuta nel mese di novembre 2025 coinvolgendo attori istituzionali chiave, aziende sanitarie locali e ordini professionali), ritenendo gli obiettivi del corso coerenti con i fabbisogni del territorio.

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

Il Nucleo dichiara esplicitamente di aver preso visione delle schede descrittive degli insegnamenti programmati per il primo anno di corso e ne attesta la chiarezza metodologica, l'adeguatezza degli obiettivi formativi e la congruenza con i SSD (Settori Scientifico-Disciplinari) previsti dall'ordinamento, formalizzando il parere favorevole.

II.3 – Requisiti di accesso

Il Nucleo valuta positivamente i criteri di ammissione definiti per l'accesso alla classe LM-77, validando le modalità per la verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale richiesti agli studenti in ingresso.

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

Il NdV rileva che le modalità di verifica degli apprendimenti e degli esami di profitto all'interno delle schede descrittive del primo anno sono chiare e idonee a valutare le competenze previste dai descrittori di Dublino.

II.5 – Attività e tirocini clinico-assistenziali

Il punto non è applicabile in senso stretto. Trattandosi di un corso di classe economico-aziendale (LM-77) e non di un corso delle professioni sanitarie, la componente "clinico-assistenziale" non è prevista dall'ordinamento. Il NdV esprime comunque una valutazione molto positiva sulla solida programmazione di tirocini e stage formativi e sull'attivazione di specifiche convenzioni con strutture del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e aziende del settore healthcare.

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Il NdV dichiara di aver verificato che il corpo docente di riferimento per il primo anno rispetta integralmente i requisiti quantitativi minimi richiesti dal DM 1154/2021 (Tabella 3, All. A). Inoltre, tramite controlli bibliometrici su Scopus e Web of Science (WOS), il Nucleo afferma di aver certificato la robustezza e la continuità della produzione scientifica dei docenti, garantendo la sostenibilità della didattica.

III.2 – Tutor

Pur non essendo un punto di attenzione obbligatorio, il Nucleo illustra accuratamente il piano di orientamento e tutorato, strutturato per sostenere gli studenti durante il percorso e favorire l'inclusione di categorie fragili o con DSA.

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Il Nucleo certifica l'idoneità logistica delle infrastrutture collocate presso il Campus Universitario di Germaneto (Catanzaro). Vengono ritenute pienamente adeguate per accogliere gli studenti le aule dedicate alla didattica frontale, i laboratori informatici, le biblioteche e le aule studio.

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza

Pur non essendo un punto di attenzione obbligatorio, il NdV descrive positivamente l'architettura tecnologica della piattaforma e-learning d'Ateneo, evidenziandone la capacità di ospitare materiali didattici, tracciare le attività e supportare la didattica integrativa.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione del Corso di Studio è disponibile e contiene gli elementi qualificanti del CdS. Complessivamente, il documento è stato sviluppato in coerenza con le LG ANVUR. Nello specifico.

QUADRO 0 – Il Corso di Studio in Breve

Il Corso di Laurea Magistrale Internazionale in Healthcare Management risponde alla crescente domanda di elevate competenze manageriali e di governance espressa dal settore sanitario pubblico e privato. Il Corso, di durata biennale, afferisce alla classe delle Lauree Magistrali in Scienze Economico-Aziendali (LM-77) ed è integralmente erogato in lingua inglese. L'offerta formativa è strutturata secondo una modalità di erogazione convenzionale e ha come sede logistica e amministrativa il Campus Universitario "Salvatore Venuta" (Località Germaneto) dell'Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro. L'orientamento internazionale del corso punta ad attrarre sia studenti nazionali interessati a carriere in organizzazioni globali, sia studenti stranieri, inserendosi nelle dinamiche dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

QUADRO 1 – Profili Culturali, Professionali e Architettura del Percorso

Il progetto formativo poggia su una solida e documentata analisi dei fabbisogni e del contesto socio-economico. Nel mese di novembre 2025, l'Ateneo ha condotto una formale e approfondita consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni. Il tavolo ha visto il coinvolgimento attivo di Direzioni Generali di Aziende Sanitarie Locali e Aziende Ospedaliere, rappresentanti della sanità privata accreditata, del privato sociale e degli Ordini Professionali di riferimento. I portatori di interesse hanno validato l'assoluta coerenza della figura professionale proposta rispetto alle sfide di sostenibilità e digitalizzazione del Servizio Sanitario. Sulla base di tale confronto, sono stati delineati profili professionali ad alta specializzazione (es. *Specialista nella gestione e nel controllo delle aziende sanitarie*, *Consulente e analista delle politiche sanitarie*, *Manager per l'innovazione tecnologica in sanità*), associati in modo rigoroso e fluido alle declaratorie delle competenze e ai codici ISTAT di riferimento per la classe LM-77. L'architettura del percorso si distingue per un approccio fortemente multidisciplinare, volto a sviluppare le competenze declinate nei Descrittori di Dublino. A garanzia della robustezza scientifica del progetto, il documento include una Matrice di Tuning interamente compilata.

QUADRO 2 – Erogazione del Corso e Esperienza dello Studente

L'accesso al corso è subordinato al possesso di specifici requisiti curriculari quantitativi (espressi in CFU nei settori scientifico-disciplinari dell'area economico-aziendale, giuridica, quantitativa e scientifica). Data la natura internazionale del CdS, è richiesto il possesso di una competenza della lingua inglese almeno pari al livello B2, la quale viene accertata – unitamente alla verifica della personale preparazione – attraverso un apposito colloquio di selezione. L'esperienza dello studente è supportata da un articolato piano di orientamento e tutorato. Il modello organizzativo prevede il tutorato accademico, affidato ai docenti di riferimento del corso per la guida nelle scelte curriculari e di carriera; il tutorato didattico, strutturato mediante il supporto di tutor junior o dottorandi, mirato specificamente ad agevolare lo studio e il superamento dei moduli a forte contenuto quantitativo (es. *Statistics and Big Data*); il tutorato specialistico, volto a garantire la piena inclusione, la personalizzazione dei percorsi e l'eliminazione delle barriere per gli studenti con disabilità o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Infine, l'esperienza formativa è arricchita dalla pianificazione di tirocini e stage curriculari obbligatori presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale e aziende partner del settore healthcare, promuovendo una didattica attiva e un rapido inserimento nel mercato del lavoro.

QUADRO 3 – Risorse Umane e Infrastrutture

La sostenibilità strutturale e scientifica del corso di studio è garantita da una programmazione del personale docente e delle risorse logistiche pienamente conforme ai requisiti quantitativi e qualitativi fissati dal Decreto Ministeriale n. 1154/2021. Il corpo docente di riferimento per il primo anno rispetta i requisiti di numerosità e qualificazione. I Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) coprono in modo equilibrato le aree aziendali, giuridiche, statistiche e medico-organizzative. Tramite indicatori bibliometrici (*Scopus* e *Web of Science*) sono state certificate la robustezza e la continuità della produzione scientifica dei docenti. Il supporto logistico presso il Campus Universitario di Germaneto comprende aule didattiche dedicate con sistemi avanzati di videoproiezione, laboratori informatici per l'elaborazione dei dati sanitari e l'accesso ai servizi bibliotecari d'area economico-giuridica e biomedica. A completamento dell'infrastruttura fisica, viene integrata la piattaforma e-learning d'Ateneo per supportare la didattica attraverso l'erogazione di materiali multimediali integrativi e attività asincrone.

QUADRO 4 – Riesame e Miglioramento

Viene formalizzata la costituzione del Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità e del Gruppo del Riesame, delineando con chiarezza i ruoli del Coordinatore del Corso, dei docenti e della componente studentesca. Il documento descrive il flusso di raccolta e analisi dei dati d'Ateneo relativi alla didattica e ai servizi.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Nella SUA-CdS sono indicati 8 docenti di riferimento (si precisa che 4 PA hanno un peso pari a 0,5). 6 docenti (di cui 4 con un peso di 0,5) sono professori a tempo indeterminato.

C'è coerenza tra i ssd di afferenza dei docenti di riferimento e il disegno didattico del CdS

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS non dispone di strutture ad uso esclusivo, ma la dotazione infrastrutturale del Dipartimento è complessivamente adeguata alla numerosità prevista del CdS in esame.

Nel dettaglio, il CdS può fruire di strutture adeguate al progetto formativo e coerenti con la numerosità prevista degli studenti, pari a 55 unità, garantendo la sostenibilità dell'offerta didattica, la fruibilità degli spazi e l'accesso ai servizi di supporto. Le attività didattiche si svolgeranno presso il Campus universitario "Salvatore Venuta" di Germaneto (Catanzaro), all'interno dell'Edificio dell'Area giuridica, economica e delle scienze sociali, dotato di un ampio numero di aule diverse. La disponibilità di spazi comprende, tra l'altro, aule da 288 e 250 posti, due aule da 150 posti, cinque aule da 96 posti, ulteriori aule di capienza compresa tra 79 e 94 posti, oltre ad aule di dimensioni minori e ad un'aula multimediale. La presenza di strumenti per la didattica digitale e di aule virtuali tramite Google Meet, integrate con la piattaforma Moodle di Ateneo, costituisce inoltre un ulteriore elemento di supporto alla qualità e continuità della formazione. Anche i laboratori e le aule informatiche risultano adeguati agli obiettivi formativi del CdS. I laboratori presenti nel Campus, ubicati sia presso l'Area medica e delle bioscienze sia nell'Area giuridico-economica e delle scienze sociali, dispongono di postazioni multimediali di ultima generazione collegate alla rete internet e sono utilizzabili sia per attività didattiche strutturate sia per attività autonome degli studenti, quali ricerca bibliografica, videoscrittura, videoconferenze e accesso ai servizi informatici di Ateneo. Gli spazi destinati allo studio individuale e alla socialità appaiono anch'essi congrui rispetto alla numerosità prevista. Gli studenti hanno accesso a sale studio dedicate, ubicate nell'edificio della Biblioteca e in aree esterne attrezzate, dotate di connessione Wi-Fi ad alta velocità e postazioni di lavoro adeguate. La disponibilità di ulteriori servizi, quali aree di ristoro e palestra, contribuisce inoltre al miglioramento dell'esperienza universitaria e del benessere studentesco. Particolarmente rilevante appare la dotazione del Sistema bibliotecario di Ateneo, che include una biblioteca specialistica per l'area giuridico-economica e sociologica, dotata di oltre 200 postazioni di studio, area multimediale con circa 100 postazioni, spazi per lavori di gruppo e accesso a un ampio patrimonio documentale costituito da oltre 25.000 riviste e periodici multidisciplinari, e-book, banche dati e strumenti avanzati per la ricerca e la redazione scientifica. La disponibilità di software per la gestione delle citazioni bibliografiche, strumenti antiplagio e servizi

specificamente rivolti agli studenti con disabilità e DSA rappresenta un ulteriore elemento di qualità e inclusività dell'infrastruttura di supporto.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS di cui è proposto l'accreditamento sarà erogato in lingua inglese e prevede la programmazione locale degli accessi. La documentazione è completa e coerente con le linee guida ANVUR. Il CdS ha ottenuto il parere favorevole vincolante del NdV dell'Ateneo e quello del CORECO.

La dotazione iniziale di docenza è in linea con quanto richiesto dal Decreto Direttoriale n.2711 del 22-11-2021 e la dotazione infrastrutturale è idonea rispetto alle esigenze didattiche del CdS.

Pertanto, si propone l'accreditamento iniziale del CdS in Healthcare Management.

Accreditamento: Si